

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ  З.М.Чомаева
М.П. 
26.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Противодействие коррупции

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 - Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки - 2020

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.ф.н., доцент кафедры ГМУ и политологии М.С. Башлаева*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании учебного плана.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры: ГМУ и политологии на 2023-2024 уч. год
Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Зав. кафедрой  Л.Д. Текеева

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 26 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 31 |
| 7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 31 |
| 7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 33 |
| 7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 35 |
| 7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 36 |
| 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 37 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 43 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 44 |
| 10.1 <i>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....</i> | 46 |
| 10.2 <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....</i> | 47 |
| 10.3 <i>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....</i> | 48 |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 48 |

1. Наименование дисциплины (модуля)

Противодействие коррупции

Цель изучения дисциплины - Формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества, и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, равнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- знакомство студентов с научно–теоретическими аспектами проблемы коррупции и борьбы с ней;
- ознакомление студентов с ролью, которую сыграла коррупция в разные периоды исторического развития;
- общества и в разных странах и цивилизациях, начиная с Древнего мира;
- определение места проблемы коррупции и борьбы с ней в христианстве и в исламе;
- изучение международного и зарубежного опыта противодействия коррупции;
- определение основных аспектов борьбы с коррупцией в различных измерениях: культурологическом, экономическом, гражданском, политическом, правовом;
- определение места и роли коррупции в различных областях современного российского общества и государства как опасности общенационального характера;
- знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими государственную политику в области борьбы с коррупцией в современной России;
- выработка собственной научно–выведенной логически обоснованной принципиальной непримиримой позиции студентов к проявлениям коррупции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| ОК-2 | - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <i>Знать:</i> иметь свободное от идеологических штампов представление о коррупции, её причинах и пределах возможного воздействия на неё; сущность коррупции как явления, угрожающего государственной и общественной безопасности; нормативно-правовые основы антикоррупционной политики государства. <i>Уметь:</i> использовать полученные теоретические знания о природе коррупции в объяснительных схемах по обоснованию необходимости борьбы с |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>коррупцией как личного и коллективного долга граждан; проводить антикоррупционную оценку профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции; выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов на основе нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками антикоррупционного анализа проектов управленческих решений; методами поиска и применения законодательных актов по противодействию коррупции; методами урегулирования конфликта интересов в организации</p> |
| ПК-6 | <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p><i>Знать:</i> сущность коррупции как явления, угрожающего моральному облику служащего, как явления, угрожающего государственной и общественной безопасности; четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности; основные современные механизмы противодействия коррупции, понятийно-категориальный аппарат, связанный с противодействием коррупции; историческую эволюцию феномена коррупции в различных областях развития человечества.</p> <p><i>Уметь:</i> научно аргументировать свою позицию в дискуссиях на тему по проблемам борьбы с коррупцией; планировать антикоррупционные мероприятия в рамках работы предприятия, учреждения или организации; выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов и правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с ними; выявлять скрытые причинно-следственные связи различных коррупционных процессов; уметь применять нормы права и приемы противодействия коррупционному поведению; правильно определять возможную стратегию и технику борьбы с коррупционными явлениями в рамках российского законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и методами исследования коррупции как социального явления; методами урегулирования конфликта интересов на работе; использовать полученные теоретические знания о</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>природе коррупции по обоснованию необходимости борьбы с коррупцией в профессиональной среде.</p> <p>приемами и методами исследования коррупции как социального явления; приемами противодействия коррупционному поведению; методами профилактики коррупционных явлений, способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</p> |
|--|--|--|

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), курс по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах).

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.07.02 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: политология, психология, культурология, государственная и муниципальная служба. | |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

| Объем дисциплины | Всего часов | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего) | 54 | 10 |
| Аудиторная работа (всего): | 54 | 10 |
| в том числе: | | |
| лекции | 36 | 6 |

| | | |
|--|-------|-------|
| семинары, практические занятия | 18 | 4 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| Внеаудиторная работа: | | |
| курсовые работы | | |
| консультация перед экзаменом | | |
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 104 | 166 |
| Контроль самостоятельной работы | 22 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) | зачет | зачет |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Курс/ семестр | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--|---------------|---|------------------------------|---|--------------------|----|------------|-------------------|
| | | | | всего | Аудиторные занятия | | | Сам. работа 90 |
| | | | | | Лек | Пр | Лаб --- | |
| Раздел 1. Теоретическое измерение коррупции | | | | | | | | |
| 1.1 | 2/4 | Тема: Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе План: 1. Проблема определения коррупции. Этимология понятия. 2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. 3. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. 4. Многообразие научных определений коррупции. 5. Правовые, социологические, политологические, культурологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. | 7 | 1 | 1 | | 5 | |
| 1.2 | 2/4 | Тема: Типология коррупции План: 1. Коррупция высокого уровня и «низовая» коррупция. | 7 | 1 | 1 | | 5 | |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|--|---|
| | | 2. Коррупция во власти и гражданском обществе. 3. Кадровая коррупция. 4. Экономическая коррупция. 5. «Мягкая» коррупция (непотизм, кронизм, протекционизм, фаворитизм, семейственность, клановость, местничество). 6. Идеиная коррупция. | | | | | |
| Раздел 2. Историко-культурологическое измерение коррупции | | | | | | | |
| 2.1 | 2/4 | Тема: Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях (<i>семинарское занятие проводится в форме круглого стола</i>) Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы взяточничества, мздаимства в христианских священных писаниях. 2. Проблема взяточничества и коррупции в Новом Завете. 3. Вопросы противодействия коррупции в решениях Вселенных Соборов. 4. Проблемы коррупции в исламе (теория и практика). | 9 | 1 | 3 | | 5 |
| 2.2 | 2/4 | Тема: Власть и коррупция в Древнем мире План: 1. Упоминания о коррупции в сочинениях по искусству государственного управления, религиозной и юридической литературе Египта, Месопотамии, Иудеи, Индии и Китая. 2. Упоминания о коррупции в системе государственной службы в архивах Древнего Вавилона. 3. Казнокрадство и меры борьбы с ним в древнеиндийском трактате по искусству управления государством «Артхашастра». 4. Коррупция в древнегреческих полисах. 5. Государственный аппарат и коррупция в Древнем Риме. | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 2.3 | 2/4 | Тема: Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе План: 1. Коррупция в феодальных обществах Западной Европы раннего средневековья. 2. Циклы коррупции в Западной Европе в эпоху раннего капитализма. 3. Коррупция в эпоху промышленного капитализма. | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| 2.4 | 2/4 | Тема: Исторические предпосылки | 7 | 2 | | | 5 |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|--|---|
| | | <p>возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция в России в древнюю и древнейшую эпоху. 2. Коррупция в Киевской Руси (посул, подписка, мзда, лихоимство). 3. Коррупция в эпоху Московской Руси. 4. Коррупция в эпоху «нового феодализма» (XVII в. - начало XIX в.). 5. Коррупция в период царствования Петра I. 6. Коррупция в самодержавной России (начало XIX в. – начало XX в.). 7. Уровень и особенности коррупции в Советском союзе. 8. Коррупция в перестроечное и постперестроечное время (эпоха Горбачева и Ельцина). | | | | | |
| Раздел 3. Психологическое измерение коррупции | | | | | | | |
| 3.1 | 2/4 | <p>Тема: Психологические факторы коррупции</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления психологического изучения коррупции. 2. Психологическое изучение коррупционного поведения. 3. Толерантность -отношение к коррупции как к повсеместному и повседневному явлению. 4. Непоследовательность и противоречивость отношения к коррупции в обществе. 5. Приоритет неформальных социальных отношений над формальными. 6. Представление взятки как рационального инструмента рыночной экономики | 7 | 2 | | | 5 |
| 3.2 | 2/4 | <p>Тема: Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение толерантного отношения общества к коррупции. 2. Психологический мониторинг законопроектов. 3. Тестирование кандидатов на «взяткоемки» должности с помощью специальных психологических методик и др. | 6 | 1 | | | 5 |
| Раздел 4. Экономическое измерение коррупции | | | | | | | |
| 4.1 | 2/4 | <p>Тема: Феномен коррупции в современной экономике</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические институты и | 8 | 2 | 1 | | 5 |

| | | | | | | | |
|-----|-----|--|---|---|---|--|---|
| | | <p>коррупция.</p> <p>2. Экономика коррупции: факты и статистический анализ.</p> <p>3. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора.</p> <p>4. Муниципальные финансы и коррупция.</p> <p>5. Коррупция и инвестиции.</p> <p>6. Коррупция и международная торговля.</p> <p>7. Коррупция и возможности публичного управления.</p> <p>8. Коррупция и размер теневой экономики.</p> <p>9. Моделирование коррупционных отношений.</p> <p>10. Основные модели коррупционных отношений в макроэкономических и микроэкономических отношениях.</p> | | | | | |
| 4.2 | 2/4 | <p>Тема: Экономические последствия коррупции</p> <p>План:</p> <p>1. Совершенствование правового регулирования экономических отношений.</p> <p>2. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность.</p> <p>3. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией.</p> <p>4. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.</p> <p>5. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.</p> <p>6. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.</p> <p>7. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.</p> <p>8. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства.</p> <p>9. Меры общественного воздействия и</p> | 8 | 2 | 1 | | 5 |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|--|---|
| | | профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность. | | | | | |
| Раздел 5. Правовое измерение коррупции | | | | | | | |
| 5.1 | 2/4 | Тема: Понятие коррупции в международном и в российском праве План: 1. Становление международно-правового механизма борьбы с коррупцией. 2. Международно-правовые определения коррупции. 3. Правовые методы исследования коррупции. 4. Понятие коррупции в российском законодательстве. | 8 | 2 | 1 | | 5 |
| 5.2 | 2/4 | Тема: Правовые основы системы борьбы с коррупцией План: 1. Проблема ратифицирования международных соглашений в сфере борьбы с коррупцией. 2. Федеральное законодательство. 3. Концептуальные стратегические и национальные плановые антикоррупционные документы, а также нормативные правовые акты, направленные на их реализацию. | 7 | 1 | 1 | | 5 |
| Раздел 6. Социально-политическое измерение коррупции | | | | | | | |
| 6.1 | 2/4 | Тема: Содержание и сущность антикоррупционной политики План: 1. Классификация антикоррупционных мер. 2. Коррекция законодательства. 3. Ограничение политической коррупции. 4. Упорядочение исполнительной власти. 5. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. 6. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. 7. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа. | 8 | 2 | 1 | | 5 |
| 6.2 | 2/4 | Тема: Антикоррупционная стратегия государства План: 1. Общая типология стратегий противодействия коррупции. 2. Стратегия устранения причин: | 7 | 1 | 1 | | 5 |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|--|---|
| | | понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. 3. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. | | | | | |
| 6.3 | 2/4 | Тема: Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней План: 1. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией. 2. Гражданский контроль над органами власти. 3. Реализация механизма подконтрольности муниципальных органов обществу. 4. Обеспечение прозрачности функционирования органов власти силами институтов гражданского общества. 5. Роль профсоюзов в противодействии коррупции. 6. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции. | 8 | 2 | 1 | | 5 |
| Раздел 7. Опыт борьбы с коррупцией | | | | | | | |
| 7.1 | 2/4 | Тема: Международный опыт борьбы с коррупцией План: 1. Специфика международных антикоррупционных мер. 2. Опыт Организации Объединенных Наций, МВФ, СНГ, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др. | 8 | 2 | 1 | | 5 |
| 7.2 | 2/4 | Тема: Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье) План: 1. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. 2. Опыт борьбы с коррупцией в США. 3. «Нулевая» коррупция Сингапура. 4. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае. | 6 | 2 | | | 4 |
| 7.3 | 2/4 | Тема: Советский опыт борьбы с коррупцией План: 1. Правовые механизмы борьбы с коррупцией. 2. Общественные механизмы противодействия коррупции в Советском союзе. | 7 | 2 | 1 | | 4 |
| 7.4 | 2/4 | Тема: Опыт борьбы с коррупцией в | 7 | 2 | 1 | | 4 |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|--|---|
| | | <p>странах Ближнего зарубежья</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции в странах бывшего СССР. 2. Опыт Республики Грузия. 3. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике. 4. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах. | | | | | |
| Раздел 8. Государственная антикоррупционная политика в современной России | | | | | | | |
| 8.1 | 2/4 | <p>Тема: Особенности коррупции в современной России (<i>семинарское занятие проводится в форме круглого стола</i>)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция в системе законодательной (представительной) власти. 2. Коррупция в системе исполнительной власти. 3. Коррупция в системе судебной власти. 4. Коррупция в системе контрольной власти. 5. Кадровая коррупция. 6. Коррупция в сфере здравоохранения, факторы, антикоррупционные меры. 7. Коррупция в сфере образования, факторы, антикоррупционные меры. 8. Коррупция в сфере культуры и СМИ. | 7 | 2 | 1 | | 4 |
| 8.2 | 2/4 | <p>Тема: Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень и особенности проявления коррупции на Кавказе и в Карачаево-Черкесии. 2. Характерные, отличительные черты (исторические, культурные, социальные, экономические и т.д.). 3. Особенности противодействия. | 7 | 2 | 1 | | 4 |
| 8.3 | 2/4 | <p>Тема: Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность, цели принятия «Национального плана противодействия коррупции». Общая характеристика и оценка состояния правового регулирования. 2. Основные проблемы реализации «Национального плана противодействия коррупции» | 7 | 2 | 1 | | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|-----|----|----|---|-----|
| | (правовые, культурные, административные и т.д.). | | | | | |
| | 3. Нормативные документы, регламентирующие реализацию Национального плана, их анализ и оценка. | | | | | |
| | 4. Прогноз последствий принятия проекта «Национального плана противодействия коррупции». | | | | | |
| | Контроль | 22 | | | | |
| | Итого | 180 | 36 | 18 | - | 104 |

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Курс/ семестр | Раздел, тема дисциплины | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | |
|--|---------------|--|------------------------------|---|--------------------|-----|----------|-------------|
| | | | | всего | Аудиторные занятия | | | Сам. работа |
| | | | | | Лек | Пр. | Контроль | |
| Раздел 1. Теоретическое измерение коррупции | | | | | | | | |
| 1.1 | 2/4 | Тема: Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе План: 6. Проблема определения коррупции. Этимология понятия. 7. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. 8. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. 9. Многообразие научных определений коррупции. 10. Правовые, социологические, политологические, культурологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. | 9 | 1 | | | 8 | |
| 1.2 | 2/4 | Тема: Типология коррупции План: 7. Коррупция высокого уровня и «низовая» коррупция. 8. Коррупция во власти и гражданском обществе. 9. Кадровая коррупция. 10. Экономическая коррупция. 11. «Мягкая» коррупция (непотизм, кронизм, протекционизм, фаворитизм, семейственность, клановость, местничество). 12. Идейная коррупция. | 9 | | | | 8 | |
| Раздел 2. Историко-культурологическое | | | | | | | | |

| измерение коррупции | | | | | | |
|---------------------|-----|---|---|---|--|---|
| 2.1 | 2/4 | <p>Тема: Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях</p> <p>План:</p> <p>5. Проблемы взяточничества, мздоимства в христианских священных писаниях.</p> <p>6. Проблема взяточничества и коррупции в Новом Завете.</p> <p>7. Вопросы противодействия коррупции в решениях Вселенных Соборов.</p> <p>8. Проблемы коррупции в исламе (теория и практика).</p> | 9 | 1 | | 8 |
| 2.2 | 2/4 | <p>Тема: Власть и коррупция в Древнем мире</p> <p>План:</p> <p>6. Упоминания о коррупции в сочинениях по искусству государственного управления, религиозной и юридической литературе Египта, Месопотамии, Иудеи, Индии и Китая.</p> <p>7. Упоминания о коррупции в системе государственной службы в архивах Древнего Вавилона.</p> <p>8. Казнокрадство и меры борьбы с ним в древнеиндийском трактате по искусству управления государством «Артхашастра».</p> <p>9. Коррупция в древнегреческих полисах.</p> <p>10. Государственный аппарат и коррупция в Древнем Риме.</p> | 8 | | | 8 |
| 2.3 | 2/4 | <p>Тема: Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе</p> <p>План:</p> <p>4. Коррупция в феодальных обществах Западной Европы раннего средневековья.</p> <p>5. Циклы коррупции в Западной Европе в эпоху раннего капитализма.</p> <p>6. Коррупция в эпоху промышленного капитализма.</p> | 9 | 1 | | 8 |
| 2.4 | 2/4 | <p>Тема: Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России</p> <p>План:</p> <p>9. Коррупция в России в древнюю и древнейшую эпоху.</p> <p>10. Коррупция в Киевской Руси (посул, подписка, мзда, лихоимство).</p> <p>11. Коррупция в эпоху Московской Руси.</p> <p>12. Коррупция в эпоху «нового феодализма» (XVII в. - начало XIX в.).</p> <p>13. Коррупция в период</p> | 8 | | | 8 |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|----|---|---|--|---|
| | | <p>царствования Петра I.</p> <p>14. Коррупция в самодержавной России (начало XIX в. – начало XX в.).</p> <p>15. Уровень и особенности коррупции в Советском союзе.</p> <p>16. Коррупция в перестроечное и постперестроечное время (эпоха Горбачева и Ельцина).</p> | | | | | |
| Раздел 3. Психологическое измерение коррупции | | | | | | | |
| 3.1 | 2/4 | <p>Тема: Психологические факторы коррупции</p> <p>План:</p> <p>7. Основные направления психологического изучения коррупции.</p> <p>8. Психологическое изучение коррупционного поведения.</p> <p>9. Толерантность -отношение к коррупции как к повсеместному и повседневному явлению.</p> <p>10. Непоследовательность и противоречивость отношения к коррупции в обществе.</p> <p>11. Приоритет неформальных социальных отношений над формальными.</p> <p>12. Представление взятки как рационального инструмента рыночной экономики</p> | 10 | 1 | 1 | | 8 |
| 3.2 | 2/4 | <p>Тема: Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции</p> <p>План:</p> <p>4. Изменение толерантного отношения общества к коррупции.</p> <p>5. Психологический мониторинг законопроектов.</p> <p>6. Тестирование кандидатов на «взяткостойкие» должности с помощью специальных психологических методик и др.</p> | 8 | | | | 8 |
| Раздел 4. Экономическое измерение коррупции | | | | | | | |
| 4.1 | 2/4 | <p>Тема: Феномен коррупции в современной экономике</p> <p>План:</p> <p>11. Экономические институты и коррупция.</p> <p>12. Экономика коррупции: факты и статистический анализ.</p> <p>13. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора.</p> <p>14. Муниципальные финансы и коррупция.</p> <p>15. Коррупция и инвестиции.</p> <p>16. Коррупция и международная торговля.</p> <p>17. Коррупция и возможности</p> | 9 | 1 | | | 8 |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|--|--|---|
| | | <p>публичного управления.</p> <p>18. Коррупция и размер теневой экономики.</p> <p>19. Моделирование коррупционных отношений.</p> <p>20. Основные модели коррупционных отношений в макроэкономических и микроэкономических отношениях.</p> | | | | | |
| 4.2 | 2/4 | <p>Тема: Экономические последствия коррупции</p> <p>План:</p> <p>10. Совершенствование правового регулирования экономических отношений.</p> <p>11. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность.</p> <p>12. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией.</p> <p>13. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.</p> <p>14. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.</p> <p>15. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.</p> <p>16. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.</p> <p>17. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства.</p> <p>18. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.</p> | 9 | 1 | | | 8 |
| Раздел 5. Правовое измерение коррупции | | | | | | | |
| 5.1 | 2/4 | <p>Тема: Понятие коррупции в международном и в российском праве</p> <p>План:</p> <p>5. Становление международно-правового механизма борьбы с коррупцией.</p> <p>6. Международно-правовые определения коррупции.</p> | 9 | 1 | | | 8 |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|--|---|--|---|
| | | 7. Правовые методы исследования коррупции. 8. Понятие коррупции в российском законодательстве. | | | | | |
| 5.2 | 2/4 | Тема: Правовые основы системы борьбы с коррупцией План: 4. Проблема ратифицирования международных соглашений в сфере борьбы с коррупцией. 5. Федеральное законодательство. 6. Концептуальные стратегические и национальные плановые антикоррупционные документы, а также нормативные правовые акты, направленные на их реализацию. | 8 | | | | 8 |
| Раздел 6. Социально-политическое измерение коррупции | | | | | | | |
| 6.1 | 2/4 | Тема: Содержание и сущность антикоррупционной политики План: 8. Классификация антикоррупционных мер. 9. Коррекция законодательства. 10. Ограничение политической коррупции. 11. Упорядочение исполнительной власти. 12. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. 13. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. 14. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа. | 8 | | 1 | | 7 |
| 6.2 | 2/4 | Тема: Антикоррупционная стратегия государства План: 4. Общая типология стратегий противодействия коррупции. 5. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. 6. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. | 7 | | | | 7 |
| 6.3 | 2/4 | Тема: Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней План: 7. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и | 7 | | | | 7 |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|---|--|--|--|---|
| | | <p>муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией.</p> <p>8. Гражданский контроль над органами власти.</p> <p>9. Реализация механизма подконтрольности муниципальных органов обществу.</p> <p>10. Обеспечение прозрачности функционирования органов власти силами институтов гражданского общества.</p> <p>11. Роль профсоюзов в противодействии коррупции.</p> <p>12. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции.</p> | | | | | |
| Раздел 7. Опыт борьбы с коррупцией | | | | | | | |
| 7.1 | 2/4 | <p>Тема: Международный опыт борьбы с коррупцией</p> <p>План:</p> <p>3. Специфика международных антикоррупционных мер.</p> <p>4. Опыт Организации Объединенных Наций, МВФ, СНГ, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.</p> | 7 | | | | 7 |
| 7.2 | 2/4 | <p>Тема: Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье)</p> <p>План:</p> <p>5. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции.</p> <p>6. Опыт борьбы с коррупцией в США.</p> <p>7. «Нулевая» коррупция Сингапура.</p> <p>8. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае.</p> | 7 | | | | 7 |
| 7.3 | 2/4 | <p>Тема: Советский опыт борьбы с коррупцией</p> <p>План:</p> <p>3. Правовые механизмы борьбы с коррупцией.</p> <p>4. Общественные механизмы противодействия коррупции в Советском союзе.</p> | 7 | | | | 7 |
| 7.4 | 2/4 | <p>Тема: Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья</p> <p>План:</p> <p>5. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции в странах бывшего СССР.</p> <p>6. Опыт Республики Грузия.</p> <p>7. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике.</p> <p>8. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах.</p> | 7 | | | | 7 |
| Раздел 8. Государственная антикоррупционная политика в современной России | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----|---|------------|----------|----------|----------|------------|
| 8.1 | 2/4 | <p>Тема: Особенности коррупции в современной России</p> <p>План:</p> <p>9. Коррупция в системе законодательной (представительной) власти.</p> <p>10. Коррупция в системе исполнительной власти.</p> <p>11. Коррупция в системе судебной власти.</p> <p>12. Коррупция в системе контрольной власти.</p> <p>13. Кадровая коррупция.</p> <p>14. Коррупция в сфере здравоохранения, факторы, антикоррупционные меры.</p> <p>15. Коррупция в сфере образования, факторы, антикоррупционные меры.</p> <p>16. Коррупция в сфере культуры и СМИ.</p> | 8 | | 1 | | 7 |
| 8.2 | 2/4 | <p>Тема: Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР</p> <p>План:</p> <p>4. Уровень и особенности проявления коррупции на Кавказе и в Карачаево-Черкесии.</p> <p>5. Характерные, отличительные черты (исторические, культурные, социальные, экономические и т.д.).</p> <p>6. Особенности противодействия.</p> | 7 | | | | 7 |
| 8.3 | 2/4 | <p>Тема: Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации</p> <p>План:</p> <p>5. Актуальность, цели принятия «Национального плана противодействия коррупции». Общая характеристика и оценка состояния правового регулирования.</p> <p>6. Основные проблемы реализации «Национального плана противодействия коррупции» (правовые, культурные, административные и т.д.).</p> <p>7. Нормативные документы, регламентирующие реализацию Национального плана, их анализ и оценка.</p> <p>8. Прогноз последствий принятия проекта «Национального плана противодействия коррупции».</p> | 7 | | | | 7 |
| | | Контроль | | | | 4 | |
| | | ИТОГО | 180 | 6 | 4 | 4 | 166 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В самостоятельную работу обучающихся по дисциплине «Противодействие коррупции» входит освоение теоретического материала, работа с нормативными актами, необходимыми для подготовки к семинарским занятиям, в том числе в форме докладов.

Планы семинарских занятий представлены в разделе 5 настоящей программы дисциплины.

Тематика докладов:

1. Правовые методы борьбы с коррупцией: зарубежный опыт.
2. Возможность использования зарубежного опыта реформ государственной службы в условиях административной реформы в России.
3. Уголовный процесс зарубежных стран.
4. Онтология коррупции: понятие и содержание.
5. Антикоррупционная программа: понятие, содержание (планы).
6. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
8. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах: (теоретические перспективы и реальные возможности).
9. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
11. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
12. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы, суды, природопользование и т.д.).
13. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
14. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
15. Особенности проявления коррупции в политических партиях.
16. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы использования.
17. Этиология коррупции: проблемы и перспективы познания.
18. Социология коррупции: понятие, предмет, задачи и перспективы развития.
19. Криминология коррупции: понятие, содержание и перспективы развития.
20. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание и виды.
21. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.
22. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
23. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
24. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
25. Электоральная коррупция: понятие, содержание, виды.
26. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.

27. Идеологические факторы коррупции.
28. Социально-психологические факторы коррупции.
29. Экологическая коррупция: понятие и содержание.
30. Соотношение коррупции и теневой экономики.
31. Особенности проявления коррупции в средствах массовой коммуникации.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям и написанию докладов приведены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

Перечень основных нормативно-правовых актов, на которые необходимо опираться при самостоятельном освоении материала:

Конституция Российской Федерации;

Уголовный кодекс Российской Федерации;

Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 16.12.1996 с участием России.

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года.

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. – Страсбург, 27 января 1999 года.

Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. – Страсбург, 4 ноября 1999 года.

Федеральный закон №273-ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции»

Федеральный закон №395-ФЗ от 06.12.2011 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением ротации на государственной гражданской службе»

Федеральный закон №231-ФЗ от 03.12.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в связи с принятием федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"»

Федеральный закон №230-ФЗ от 03.12.2012 «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Федеральный закон №172-ФЗ от 17.07.2009 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Федеральный закон №79-ФЗ от 07.05.2013 «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

Указ Президента Российской Федерации №1065 от 21.09.2009 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 01.07.2010 N 821, от 21.07.2010 N 925, от 13.03.2012 N 297, от 02.04.2013 N 309).

Указ Президента Российской Федерации №925 от 21.07.2010 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О противодействии коррупции"».

Указ Президента Российской Федерации №885 от 12.08.2002 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (в ред. Указов Президента РФ от 20.03.2007 N 372, от 16.07.2009 N 814).

Указ Президента Российской Федерации №821 от 01.07.2010 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» (в ред. Указов Президента РФ от 13.03.2012 № 297, от 02.04.2013 № 309).

Указ Президента Российской Федерации №601 от 07.05.2012 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

Указ Президента Российской Федерации №559 от 18.05.2009 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 13.03.2012 N 297, от 02.04.2013 N 309).

Указ Президента Российской Федерации №558 от 18.05.2009 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей российской федерации, и лицами, замещающими государственные должности российской федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указов Президента РФ от 12.01.2010 N 59, от 13.03.2012 N 297).

Указ Президента Российской Федерации №310 от 02.04.2013 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"» (в ред. Указа Президента РФ от 08.07.2013 N 613).

Указ Президента Российской Федерации №309 от 02.04.2013 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "О противодействии коррупции"» (в ред. Указов Президента РФ от 06.06.2013 N 546, от 08.07.2013 N 613).

Указ Президента Российской Федерации №297 от 3.03.2012 «О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» (в ред. Указа Президента РФ от 19.03.2013 N 211)

Указ Президента Российской Федерации №233 от 25.02.2011 «О некоторых вопросах организации деятельности Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» (в ред. Указов Президента РФ от 02.04.2013 N 309, от 08.07.2013 N 613)

Постановление от 26 февраля 2010 г. №96 об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в ред. Постановлений Правительства РФ от 18.12.2012 N 1334, от 27.03.2013 N 274)

Указ Главы КЧР 24 сентября 2012 г. №216 «Об утверждении положения о контрольном управлении главы КЧР. Список изменяющих документов» (в ред. Указов Главы КЧР от 17.02.2014 N 28, от 14.10.2015 N 232).

Распоряжение от 3 апреля 2012 г. № 11-р «О комиссии Администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию

конфликта интересов» (в ред. Распоряжений Администрации Главы и Правительства КЧР от 17.06.2013 N 16-р, от 03.10.2014 N 31-р, от 22.06.2015 N 19-р).

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 24.07.2009 №123 «О комиссии по противодействию коррупции в сфере нормотворчества» (в ред. Указов Главы КЧР от 09.12.2010 N 242, от 10.02.2012 N 12)

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 23.09.2010 №194 «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, после увольнения с которых на гражданина налагаются ограничения при заключении им трудового договора и (или) выполнении работы на условиях гражданско-правового договора»

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 14.07.2009 №107 «Об утверждении порядка организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Карачаево-Черкесской Республики и их проектов» (в ред. Указа Президента КЧР от 06.09.2010 N 184).

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 09.11.2009 №180 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Карачаево-Черкесской Республики, и лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указа Главы КЧР от 05.07.2011 N 234).

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 02.12.2010 № 241 «Об утверждении положения о "телефоне доверия" в Администрации Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики и исполнительных органах государственной власти Карачаево-Черкесской Республики для сообщения о фактах коррупционной направленности» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 373).

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 28.09.2009 № 167 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, и государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (в ред. Указа Главы КЧР от 05.07.2011 N 233)

Указ Президента Карачаево-Черкесской Республики от 14.08.2009 №142 «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, при назначении на которые граждане и при замещении которых государственные гражданские служащие Карачаево-Черкесской Республики обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14.02.2012 №20 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы Карачаево-Черкесской Республики, и государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики, и соблюдения государственными гражданскими служащими Карачаево-Черкесской Республики требований к служебному поведению» (В Ред. Указа Главы КЧР От 28.06.2013 N 165)

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 09.09.2011 №297 «Об антикоррупционных стандартах в сфере защиты прав юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей при осуществлении регионального государственного контроля (надзора) уполномоченными органами государственной власти Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 372).

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 29.05.2013 № 145 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона от 03.12.2012 N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" в Карачаево-Черкесской Республике»

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 28.04.2012 №64 «О мерах по реализации в Карачаево-Черкесской Республике Указа Президента Российской Федерации от 13.03.2012 № 297 "О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции"»

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 24.08.2012 №201 «О мониторинге право применения в Карачаево-Черкесской Республике»

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 18.07.2011 №245 «О некоторых вопросах организации деятельности Межведомственного Координационного Совета Карачаево-Черкесской Республики по противодействию коррупции» (в ред. Указа Главы КЧР от 10.07.2013 N 178)

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14.02.2012 №19 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Карачаево-Черкесской Республики, и лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 28.06.2013 N 165)

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 14 февраля 2012 года №22 «Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Карачаево-Черкесской Республики, государственных гражданских служащих Карачаево-Черкесской Республики, и членов их семей в информационно-телекоммуникационной сети интернет на официальных сайтах государственных органов Карачаево-Черкесской Республики и Предоставления этих сведений средствам массовой информации для опубликования» (в ред. Указов Главы КЧР от 28.06.2013 N 165, от 18.11.2013 N 255, от 16.04.2014 N 68).

Указ Главы Карачаево-Черкесской Республики от 09.09.2011 № 296 «Об антикоррупционных стандартах в сфере размещения государственного заказа для государственных нужд Карачаево-Черкесской Республики» (в ред. Указа Главы КЧР от 19.12.2011 N 372)

Правительство Карачаево-Черкесской Республики Постановление от 22 Февраля 2013 №55 «Об утверждении положения о представлении лицом, поступающим на должность руководителя государственного учреждения Карачаево-Черкесской Республики, а также руководителем государственного учреждения Карачаево-Черкесской Республики сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

Правительство Карачаево-Черкесской Республики Постановление от 21 сентября 2012 г. №385 «О республиканской целевой программе "Противодействие коррупции в Карачаево-Черкесской Республике на 2012 - 2014 годы"»

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 29.05.2012 №46-РЗ «О порядке размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами Народного собрания (парламента) Карачаево-Черкесской Республики, на официальном сайте Народного Собрания (Парламента) карачаево-черкесской республики и порядке предоставления этих сведений средствам массовой информации для опубликования в связи с их запросами»

Закон Карачаево-Черкесской Республики 29 мая 2012 года № 45-РЗ «О комиссии по контролю за достоверностью сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами Народного Собрания (Парламента) Карачаево-Черкесской Республики»

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 17.05.2011 № 30-РЗ «Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Карачаево-Черкесской Республики»

Закон Карачаево-Черкесской Республики от 13.03.2009 № 1-РЗ «Об отдельных вопросах по противодействию коррупции в Карачаево-Черкесской Республике»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Перечень (код) контролируемой компетенций | Контролируемые разделы (темы) | Этапы формирования компетенций |
|--|--|---------------------------------------|
| ОК-2 | Понятие коррупции в современном социогуманитарном (научном) дискурсе | 1 этап |
| ОК-2 | Типология коррупции | 1 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Вопросы взяточничества и коррупции в мировых религиях | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Власть и коррупция в Древнем мире | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России | 2 этап |
| ОК-2 | Психологические факторы коррупции | 1 этап |
| ОК-2 | Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Феномен коррупции и ее последствия в современной экономике | 1 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Понятие коррупции в международном и в российском праве | 1 этап |
| ОК-2 | Правовые основы системы борьбы с | 1 этап |

| | | |
|--------------|---|--------|
| ПК-6 | коррупцией | |
| ОК-2 ПК-6 | Содержание и сущность антикоррупционной политики | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Антикоррупционная стратегия государства | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Международный опыт | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Зарубежный опыт противодействия коррупции (Дальнее зарубежье) | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Советский опыт борьбы с коррупцией | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Опыт борьбы с коррупцией в странах Ближнего зарубежья | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Особенности коррупции в современной России | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Вопросы коррупции и актуальность борьбы с ней на Кавказе и в КЧР | 2 этап |
| ОК-2 ПК-6 | Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации | 2 этап |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| 1 этап - начальный | | |
|--|---|---|
| Показатели | Критерии | Шкала оценивания |
| <p>1. Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по</p> | <p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует</p> | <p>2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>стандартному образцу</p> | <p>самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p> | <p>4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p>5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p> |
| <p>2 этап - заключительный</p> | | |
| <p>1. Способность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность</p> | <p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в</p> | <p>2 балла ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p>3 балла студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p> | <p>рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p> | <p>дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно- правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно- правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p> |
|--|--|---|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Коррупция как общественное явление. Основные подходы к определению понятия «коррупция»
2. Уровни восприятия коррупции
3. Типология коррупции
4. Коррупция во власти и гражданском обществе
5. Исторические предпосылки возникновения и эволюция коррупции как социального явления в России
6. Власть и коррупция в Древнем мире
7. Проблема коррупции в Античном мире
8. Проблема коррупции и борьба с ней в Западной Европе
9. Вопросы взяточничества и коррупции в христианстве
10. О проблеме коррупции и взяточничества в исламе

11. Место религиозных организаций в системе гражданского противостояния коррупции
12. Психологические факторы коррупции
13. Возможности психологической науки и практики в противодействии коррупции
14. Международно-правовые определения коррупции
15. Понятие коррупции в российском законодательстве
16. Правовые основы системы борьбы с коррупцией
17. Антикоррупционная политика государства: сущность, содержание
18. Типология стратегий противодействия коррупции
19. Ведомственные стратегии противодействия коррупции
20. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней
21. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями в рамках борьбы с коррупцией
22. Роль профсоюзов в противодействии коррупции
23. Международный опыт борьбы с коррупцией
24. Опыт борьбы с коррупцией в США
25. «Нулевая» коррупция Сингапура
26. Эффективность борьбы с коррупцией в Китае
27. Советский опыт борьбы с коррупцией
28. Опыт борьбы с коррупцией в Республике Грузия
29. Особенности антикоррупционных мер в Прибалтике
30. Борьба с коррупцией в Центрально-Азиатских странах
31. Особенности коррупции в современной России
32. Коррупция на Кавказе. Характерные, отличительные черты
33. Актуальность борьбы с коррупцией в Карачаево-Черкесии и возможные пути ее решения
33. Национальный план противодействия коррупции и задачи по ее реализации

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
|---|--|---|---|
| Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции | При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до- формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла на уровне «удовлетворительно». | Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие не менее 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 должны быть оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональные компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60%, то есть на повышенном уровне, соответствующем оценке «хорошо». | Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, а также при выполнении требований к получению оценки «хорошо» и освоении на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций. |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081835> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451295> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Даниленко, М. И. Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие / М. И. Даниленко. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 100 с. — ISBN 979-5-89289-152-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102676> (дата обращения: 25.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 88 с.- ISBN 978-5-394-03414-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081737> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Зайкова, С. Н. Административное право. Практикум : учебное пособие / С.Н. Зайкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/996265. - ISBN 978-5-16-014664-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216931> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169288> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Овсянникова, О. А. Этика государственной службы и государственного служащего : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6949-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153697> (дата обращения: 25.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226512> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178721> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Серезко, Т. А. Этика государственной и муниципальной службы / Серезко Т.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с.ISBN 978-5-16-105222-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/636207> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятийному аппарату дисциплины и др. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом источника и др. Прослушивание аудио-, просмотр видеозаписей по заданной теме и др. Готовиться к практическим занятиям необходимо в определенной последовательности. Прежде всего, следует ознакомиться с темой, планом занятия, просмотреть список источников и литературы. Особо студентам следует обратить внимание на те вопросы плана, которые не освещались в лекции преподавателя. По таким вопросам желательно изучить всю предложенную литературу, так как она излагает разные точки зрения на ту или иную проблему. Это, в свою очередь, позволит студентам более эффективно подготовиться к выполнению заданий, |

| | |
|---|--|
| | <p>предназначенных для самостоятельной работы. К тому же глубокий анализ источников и литературы, вкупе с осмыслением исторических явлений, помогает подготовить рефераты по указанным темам. Сложность работы с литературой иногда заключается в том, что, порой, встречаются диаметрально противоположные точки зрения на те или иные события или явления. Это, безусловно, несколько затрудняет работу студента с литературой и усиливает роль аналитическо-творческого подхода к ней. К тому же при изучении вопросов всего курса целесообразно и необходимо использовать в качестве источников материалы периодической печати и других средств массовой информации.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению документов и литературы необходимо выделить из списка документальные источники, воспоминания, монографические издания, а затем журнальные и газетные статьи. После изучения учебников и учебных пособий первым этапом подготовки к практическим занятиям является ознакомление с документами. Следующий этап подготовки – ознакомление с монографиями и статьями. Важна работами с разными типами литературы и источников, их сопоставление и анализ. Особое внимание следует обращать на специализированные журналы по соответствующему направлению подготовки, где публикуются новейшие исследования по изучаемым проблемам.</p> |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, с отечественными и зарубежными источниками, конспектами основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими для конкретной темы. Составление аннотаций к прочитанной литературе, источникам и др. |
| доклад | Цель доклада – самостоятельное овладение методикой и навыками работы с источниками и литературой, приобретение умения научно и логично обосновывать свои выводы. Кроме того, написание доклада – одна из ступеней подготовки студента к будущей работе над курсовой, а затем и над выпускной квалификационной работой. Работу над докладом следует начать с подбора литературы и источников по изучаемому вопросу. Вначале необходимо ознакомиться с учебниками и учебными пособиями, затем перейти к изучению источниковой базы, монографической литературы, научных статей. При этом важно обратить внимание на время, условия, цели появления монографии или статьи, разобраться в их методологии, источниковедческой базе, понять аргументацию основных положений авторов. В процессе работы с источниками важно подвергнуть их анализу в целом, а не рассматривать только отдельные стороны, касающиеся изучаемого вопроса, и только затем использовать для определенных выводов. Дальнейшая работа студента связана с составлением плана изложения обозначенной темы, в котором рекомендуется иметь следующие разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении следует четко изложить исследовательские задачи, дать краткий обзор литературы. В основной части доклада, разделенной на параграфы, излагается содержание материала и проводится его анализ. Как правило, параграфы заканчиваются краткими выводами по рассмотренному в них вопросу или его части. В заключение работы необходимо сделать развернутые, обобщающие выводы по всем аспектам исследованной темы, аргументируя при этом свою точку зрения. В конце доклада обязательно приводится список источников и литературы. При оформлении списков источников, литературы и цитат следует придерживаться принятых правил. Приводимые в тексте цитаты заключаются в кавычки, к ним даются сноски с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года издания, страницы. Если цитата взята из статьи, то указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название сборника (журнала, газеты) и выходные данные (для сборника – место, год издания, для журнала – год, число, месяц). При пользовании материалами, размещенными в сети Интернет, также необходимо делать ссылки с указанием конкретного сайта, послужившего источником информации. Кроме того, следует обращать внимание на то, что при оформлении доклада важно аккуратно и грамотно набирать текст и нумеровать листы. |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Перед написанием реферата необходимо ознакомиться с его структурой и правилами оформления. Последние практически идентичны оформлению докладов (см. выше). |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к экзамену (зачету) | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|-------------------------|--|---------------------------|
| 2023 / 2024 учебный год | Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. | Действует до 15.05.2024г. |
| | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года. | Бессрочный |
| 2023 / 2024 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/ | Бессрочный |
| 2023 / 2024 учебный год | Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно. | Бессрочно |

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 503 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),
бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),

бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),

бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/>

4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - <https://www.glavbukh.ru/>

5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - <https://www.audit-it.ru/>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».